

EYLÜL

3. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Sınıfa, çocukların görebileceği bir yere, güvenlik tedbirleri alınarak bir ayna yerleştirilir. Ardından çocukların isimlerinin yazılı olduğu boyama sayfaları sınıfa masaların üzerine konulur.
- Etkinlikler: Her çocuğun sırayla ortaya geçmesine ve arkadaşları tarafından isminin söylenmesine fırsat verilir. Önceden çocukların fotoğraflarının koyulduğu kutu gösterilerek "Sizce bu kutunun içinde ne var?" denir ve çocuklardan tahminleri alınır. Cevaplar alındıktan sonra öğretmen kutunun içerisinde çocukların kendi fotoğraflarının olduğunu söyler.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 3-4

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Çocuklara bir kişi spiker, bir kişi kameraman olacak şekilde görev verilir (Bu görevler sırayla yapılır ve süreç öğretmen tarafından kaydedilir). Hazırlanan iki koltuğun bir tanesine spiker, diğerine kendisini tanıttak çocuk oturur. Kameraman diğer çocukların önünü kapatmayacak şekilde çekim yapar. Diğer çocuklar da hazırlanan seyirci koltuğunda otururlar.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 5-6-7

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Öğretmen yere 5 adet yan yana kutucuk çizer. Çocukları adım adım yönlendirir. Bir ayağını kaldır, tek ayak ilk kutuya sıçra, ikinci kutuya iki ayakla zıpla, 3.kutucuyu es geç, 4.ye atla vs gibi istediği gibi yönergelerle çocukları ilerletir. Ardından çocukları etkinlik masalarına alır.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara sınıftaki yeni malzemelerin ortak özelliklerini sorar. Kırmızı cevabını aldıktan sonra okulun çeşitli bölümleri gezilerek kırmızı renkli malzemeler öğretmen tarafından not edilir. Çocuklar aynı tonda olanları söyler. Ardından Kırmızı renkteki meyve ve sebzelerin neler olduğu konuşulur.
- Evde Destek: Toplum katılımı: Okulumuzda veya çevremizde bulunan Fen bilgisi öğretmeni sınıfımıza davet edilip, Etkinliği zenginleştirmesi istenebilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Çocuklar müzik eşliğinde önce serbest ardından yönergeye göre dans etmelerini ister. (Eller yukarıda, eller aşağıda, eller belde vs) Daha sonra aşağıda belirtilen şarkı önce dinlenir sonra hep beraber söylenir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 8-9-10-11-12-13

EYLÜL

4. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Hikâyenin ardından sohbet edilir. Hikâyeyi değerlendirmeye yönelik sorular sorulur ve çocukların cevapları alınır. Masalara geçilir. “Biz de sınıfımızda kendi nokta sergimizi oluşturalım.” denir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Çocuklar sınıftan istedikleri bir oyuncak alıp çember olurlar. Hareketli bir sözsüz müzik açılır ve oyuncakları ile dans etmeleri istenir. Müzik durunca çocuklardan her biri elindeki oyuncak seçtiği arkadaşıyla paylaşır ve dansa devam eder. Çocukların hepsinin oyuncakını değiştirdiğinden emin olunur.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Bir gün önceden getirilen toplar hakkında sohbet edilir. “Şekli neye benziyor? Hangi renk? Hangi amaçla kullanılır?”

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Sınıfa bir hulahop ile girilir. “Bu oyuncağın şekli neye benziyor, bu şeklin adına ne denir?” vb. sorular yöneltilerek çocukların dikkati hulahopa çekilir. Çocukların cevapları dinlendikten sonra bu oyuncağın isminin “hulahop” olduğu ve şeklinin “çember” olduğu açıklanır.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 14-15-16

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Öğretmen, Çocuklara daire şeklinde kesilmiş kağıtlar dağıtır. Bunlara birer hayvan çizmelerini ister. Ardından daire şeklindeki nesnelere örnekler verilir. Hep birlikte büyükçe çizilmiş bir daire şeklindeki kartonun içine atık malzemeler ile örüntü çalışması yaparlar.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 2-3-4-5-6-7-8

EYLÜL

5. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocukların daire şeklinde minderlere oturmalarına rehberlik eder. Her çocuğa eski gazete, dergi, kullanılmış kağıtları dağıtır. Çocuklara “Çocuklar vermiş olduğum kağıtları istediğiniz gibi yırtabilirsiniz. Yırtılan tüm kağıtları ortada biriktireceğiz.” der ve çocukların kağıtları ufak parçalar halinde yırtmalarına rehberlik eder.
- Evde Destek: Deney çalışması öğretmen tarafından aile katılımı notu olarak evlere gönderilir. Evde ailelerle de yapılması tavsiye edilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, onlarla sohbet eder. Bugün kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.
- Etkinlikler: Öğretmen arka arkaya iki kez alkışlayarak ve iki kez zıplayarak çocukların dikkatini çeker. Bir süre birlikte alkışlar ve zıplarlar. Öğretmen sınıfta masanın üzerindeki malzemeleri çocuklara gösterir ve bugün masadaki malzemeleri ne yapacağımızı sorar. Çocukların cevaplarını dinledikten sonra öğretmen tahminde bulunmanız için seçtiğim bir şarkıyı dinleyelim der ve “Ağaçkakan” şarkısı çocuklarla birlikte dinlenir.
- Evde Destek: evde, farklı malzemelerle yeni bir marakas yapılması istenir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Rutin öz bakım ve kahvaltı sürecinin ardından duyu organları bilmeceleriyle güne ısındık.
- Etkinlikler: "Gözler Kulaklar" parmak oyunlu şarkısını öğrendik. Fen merkezinde gözlerimiz bağlı bir şekilde önümüze koyulan tuz, şeker, limon, sünger, kolonya gibi nesneleri koklayarak, tadarak veya dokunarak tahmin etmeye çalıştık. Sonrasında tef ritmine uygun olarak hızlı ve yavaş yürüme/oturma oyunları oynadık.
- Evde Destek: Çocuğunuzun gözlerini kapatıp ona tanıdığı bir meyveyi koklatarak veya bir nesneye dokundurarak ne olduğunu tahmin etmesini isteyeceğiniz küçük duyu oyunları oynayabilirsiniz.